

A.S.: 2024/2025 Insegnamento: Diritto e legislazione socio-sanitaria Docente: Raffaele Rosanna **Classe 5B** Ore sett. d'insegnamento: 4

**CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA'DI APPRENDIMENTO**

| TITOLO UDA                                      | TIPOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI                           | COMPETENZE DI RIFERIMENTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                       | COMPITI E PRODOTTI                                                                    | MONT E ORE | TIPOLOGIA VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1^ UDA<br>Le imprese sociali e il Terzo settore | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti:<br>Diritto e legislazione socio sanitaria | Competenze area generale:<br>- Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi.<br><br>Competenze area professionale:<br>-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.<br>-Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi | Le cooperative sociali, le imprese sociali, le ONLUS<br><br>Il volontariato, il terzo settore e la riforma<br><br>Principio di sussidiarietà, Welfare State e Welfare Mix<br><br>Accreditalmento sanitario e qualità nei servizi | Produzione di powerpoint sui temi trattati<br>Confronto e dibattito sul lavoro svolto | 25         | Verifiche orali<br>Elaborati scritti<br><br>Nella valutazione si terrà conto di:<br>qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | contesti organizzativi /lavorativi.<br><br>Competenze asse:<br>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                |
| 2^ UDA<br>Far rumore                          | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input checked="" type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input checked="" type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Assi coinvolti<br><br>Asse dei linguaggi<br>Asse scientifico tecnologico e professionale<br><br>Insegnamenti:<br><br>Psicologia<br>-Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale<br>-Inglese<br>-Francese<br>-Discipline sanitarie<br>-Scienze Motorie e sportive<br>-Diritto e legislazione socio-sanitaria | Competenze area generale:<br><br>-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.<br><br>Competenze area professionale:<br><br>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. | Cooperative sociali di "tipo B" per l'inserimento lavorativo delle persone con disagio psico-sociale e altri soggetti svantaggiati | Creazione di materiali utili alla stimolazione cognitiva degli anziani. ( produrre cruciverba, compiti di attivazione mnestica, discriminazione e di stimoli, riconoscimento di volti noti) | 10 | Nella valutazione si terrà conto di:<br>qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta,interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi |
| 3^ UDA<br><br>Legislazione sociale del lavoro | <input checked="" type="checkbox"/> monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero                                                                                                                                     | Insegnamenti:<br><br>Diritto e legislazione socio sanitaria                                                                                                                                                                                                                                                                | Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in diversi contesti organizzativi-lavorativi<br><br>Applicare le norme a tutela della riservatezza, salute e sicurezza dei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tipologia, costituzione e durata dei rapporti di lavoro pubblico e privato                                                         | Produzione di powerpoint sui temi trattati<br>Confronto e dibattito sul lavoro svolto                                                                                                       | 32 | Verifiche orali<br>Elaborati scritti<br><br>Nella valutazione si terrà conto di:<br>qualità e quantità delle conoscenze                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>lavoratori sul luogo di lavoro</p> <p>Conoscere le regole di accesso al mercato del lavoro e i soggetti intermediari</p>                                                                                                                           | <p>Diritti e doveri del lavoratore</p> <p>Obblighi e poteri del datore di lavoro</p> <p>Elementi essenziali di un contratto di lavoro</p> <p>Categorie di lavoratori, retribuzione e TFR</p> <p>Cessazione del rapporto di lavoro e licenziamento</p> |                                                                                                  |    | <p>acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi</p>                                                                          |
| <p>4^ UDA</p> <p>Ed. Civica</p> <p>Il lavoro e i giovani</p> | <input type="checkbox"/> monodisciplinare<br>X multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | <p>Insegnamenti:</p> <p>Diritto e legislazione socio sanitaria</p> <p>Italiano o Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>Psicologia</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale</p> | <p>Essere consapevoli dei propri diritti e doveri di lavoratori. Riconoscere il valore del lavoro come realizzazione di sé e in relazione agli altri. Distinguere la tipologia e la durata dei contratti di lavoro e di formazione professionale.</p> | <p>Diritti e doveri dei lavoratori, le tipologie dei contratti di lavoro (tra i quali l'apprendistato), i diritti previdenziali dei lavoratori, le cause di licenziamento</p> <p>Impresa individuale ed iniziativa economica privata</p>              | <p>Produzione di powerpoint sui temi trattati</p> <p>Confronto e dibattito sul lavoro svolto</p> | 10 | <p>Nella valutazione si terrà conto di: qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi</p> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5^ UDA<br><br>Deontologia delle professioni sanitarie, socio-sanitarie e sociali | x monodisciplinare<br><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br><input type="checkbox"/> di asse/i<br><input type="checkbox"/> di indirizzo<br><input type="checkbox"/> di recupero<br><input type="checkbox"/> di potenziamento<br><input type="checkbox"/> progettuale<br><input type="checkbox"/> di PCTO | Insegnamenti:<br><br>Diritto e legislazione socio sanitaria | <p>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi professionali</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi rivolti a minori, anziani, disabili, o altri soggetti deboli in situazioni di svantaggio</p> <p>Gestire azioni di informazione e orientamento all'utente per facilitare l'accesso e la fruizione dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> | Principi deontologici e responsabilità dell'operatore in ambito sociale e sanitario<br>L'Operatore Socio-sanitario e le altre figure professionali sanitarie e sociali | Produzione di powerpoint sui temi trattati<br>Confronto e dibattito sul lavoro svolto | 25 | Verifiche orali<br>Elaborati scritti<br><br>Nella valutazione si terrà conto di:<br>qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all'attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6^ UDA</p> <p>AttiviAMOci</p>                                    | <p><input type="checkbox"/> monodisciplinare<br/>x multidisciplinare<br/><input type="checkbox"/> di asse/i<br/>x di indirizzo<br/><input type="checkbox"/> di recupero<br/><input type="checkbox"/> di potenziamento<br/>x progettuale<br/>x di PCTO</p>                                                                      | <p>Assi coinvolti</p> <p>Asse dei linguaggi<br/>Asse scientifico tecnologico e professionale<br/>Scienze motorie</p> <p>Insegnamenti:</p> <p>Psicologia<br/>-Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale<br/>-Inglese<br/>-Francese<br/>-Discipline sanitarie<br/>-Scienze Motorie e sportive<br/>-Diritto e legislazione socio-sanitaria</p> | <p>-Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.<br/>- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi</p> | <p>I 14 diritti europei del malato/anziano nei luoghi di cura socio-sanitari e socio-assistenziali</p> | <p>Creazione di materiali utili alla stimolazione cognitiva degli anziani.<br/>( produrre cruciverba, compiti di attivazione mnestica, discriminazione e di stimoli, riconoscimento di volti noti)</p> | <p>10</p> | <p>Nella valutazione si terrà conto di:<br/>qualità e quantità delle conoscenze acquisite rispetto all' attività svolta, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi</p>             |
| <p>7^ UDA</p> <p>La privacy e il trattamento dei dati personali</p> | <p>x monodisciplinare<br/><input type="checkbox"/> multidisciplinare<br/><input type="checkbox"/> di asse/i<br/><input type="checkbox"/> di indirizzo<br/><input type="checkbox"/> di recupero<br/><input type="checkbox"/> di potenziamento<br/><input type="checkbox"/> progettuale<br/><input type="checkbox"/> di PCTO</p> | <p>Insegnamenti:</p> <p>Diritto e legislazione socio sanitaria</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi<br/>Applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi con riferimento alla riservatezza</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Il diritto alla riservatezza e la tutela dei dati personali in ambito sanitario</p>                 | <p>Produzione di powerpoint sui temi trattati<br/>Confronto e dibattito sul lavoro svolto</p>                                                                                                          | <p>20</p> | <p>Verifiche orali<br/>Elaborati scritti<br/>Nella valutazione si terrà conto di:<br/>qualità e quantità delle conoscenze acquisite, interesse, impegno, frequenza, apporto personale, capacità di approfondimento e di sintesi</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Vimercate, 15 /11/2024

Il docente  
Raffaele Rosanna